

- 1- 1992-1998 : Mes intérêts ont porté sur la cognition, mémoire chez l'adulte /enfant, les troubles de la lecture. Boursière *Fulbright* et Visiting Fellow à *Columbia University* et à *City University of New-York (CUNY)*, j'ai été conférencière invitée dans plusieurs universités: 1) Poissant, H. (1994). Assessing and Understanding the Cognitive and Metacognitive Perspectives of Adults who are Poor Readers. *Technical Report No. 594, Center for the Study of Reading, University of Illinois at Urbana-Champaign*, 1-17. J'ai publié un livre réédité trois fois : 2) Poissant, H. (1994, 1996, 1998). *L'Alphabétisation : Métacognitions et Interventions*. Bruxelles : De Boeck/Wesmaël, 217 p. 3) D'autres articles sont parus : Poissant, H. (1998). La cognition chez l'adulte. *Internat. Rev. of Education*, 4 (4), p 393-399 et ; 4) Poissant, H. (1996). Mémorisation de Textes chez des Élèves du Primaire et du Secondaire. *Can J Exp Psychol.*, 50 (2), 1-29.
- 2- 2000-2003 : Spécialisation dans le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDAH) et la remédiation cognitive: 1) Poissant, H. (2000). Quelques axes de recherche pour une étude multifactorielle du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité. *Rev. can. psycho-éduc*, 29 (2), p. 171-184; 2) Poissant, H. (2000). La métacognition chez les enfants présentant des troubles de l'attention: Vers un nouveau modèle interprétatif *Rev. can. psycho-éduc*, 29 (2), p. 143-151 ; 3) Chevalier, N., Poissant, *et al.* (2003). The Effect of Visual-motor Imagery Training on CPT Performance in Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *J. Cogn. Educ. Psychol.*, 3, 120-136. 4) Poissant, H. (2003). Metacognition and awareness : The special case of attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD), In. (B. Kokinov and W. Hirst, Eds.), *Constructive Memory*, NBU Series in Cognitive Science, Sofia. pp. 331-340.
- 3- 2004-2007 : Avec un CRSH et un FQRSC, je me suis orientée sur les facteurs de risque dans le TDAH. J'ai organisé un colloque à Montréal (ACFAS, 2004) et co-dirigé un ouvrage collectif : 1) Poissant, H. (2006). Métacognition et Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). In. N. Chevalier et al. (Eds). *Le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité : Soigner, éduquer, surtout valoriser*. Montréal : PUQ. 2) Lecomte, S., Poissant, H. (2006). Facteurs de Risque du Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). In. N. Chevalier et al. (Eds). *Le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité : Soigner, éduquer, surtout valoriser*. PUQ : Montréal. Avec mon étudiante nous avons aussi fait paraître : 3) Poissant, H., Lecomte, S. (2007). Facteurs de Risque du Trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). *J Can Acad Child Adolesc Psychiatry*, 16 (1), 9-17.
- 4- 2006-2011 : Publication d'articles en neuroimagerie: 1- Émond, V., Joyal, C., Poissant, H. (2009). Neuroanatomie structurelle et fonctionnelle du trouble déficitaire d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH). *Encéphale*. 35, 107-114. 2- Émond, V., Poissant, H., Mendrek, A., Raïche, G. (2008). Autorégulation cognitive chez l'enfant avec un trouble déficitaire de l'attention et hyperactivité (TDAH) : Revue des études en imagerie cérébrale fonctionnelle. *Revue de Neuropsychologie*. 17 (2), 181- 206. 3- Poissant, H., *et al.* (2008). Développement de l'autorégulation et de l'inhibition chez des enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H). *Encéphale*. 34, 161-169. Dans le cadre de ma supervision de thèse, j'ai co-publié avec mon étudiante : Quintin, E.M., Bhatara, A K., Poissant, H., *et al.* (2011). Emotion perception in music in high-functioning adolescents with autism Spectrum disorders. *JADD*. 41 :1240-1255 ET (sous presses) : Processing of musical structure by High functioning adolescents with autism spectrum disorders. *Child Neuropsychology*.
- 5- 2012 : Avec la présente équipe IRSC, nous avons deux nouvelles parutions sous presses 1) Poissant, Mendrek *et al.*, Neural correlates of forethought in ADHD. *JAD*. 2) Rapin, L., Poissant, H. Facteurs de risque dans le TDAH. *JCACAP*.